Тема лекції: Загальна характеристика дитячої психології

План:

1. Сутність, об’єкт і предмет дитячої психології.
2. Функції та завдання дитячої психології.
3. Структура дитячої психології.
4. Місце дитячої психології в системі психологічних наук.

Література:

1.Венгер Л.А. Психология детства. – М., 1992.

2.Гарбер Е. Ребенок от рождения до школы. – М., 2001.

3.Головань Н. Ми готові до школи? – Кіровоград, 1994.

4.Дарвиш О.Б. возрастная психология. – М., 2004.

5.Дьяченко О.М., Лаврентьева Т.В. Психическое развитие дошкольников. – М., 1984.

6.Заброцький М.М. Основи вікової психології. – Тернопіль, 2002.

7.Кондратенко Л. Розумові здібності дитини. – К., 2002.

8.Кутішенко В.П. Вікова та педагогічна психологія (курс лекцій): Навч. посібник. – К.: ЦНЛ, 2005 – С. 14 – 24.

9.Савчин М.В., Василенко Л.П. Вікова психологія. Навч. посібник. – К.: Академвидав, 2005. – С. 30 – 39.

Тема лекції: Психічний розвиток як складова онтогенезу

План:

1.Генотипна і середовищна зумовленість розвитку.

2.Ознаки психічного розвитку.

3.Суперечності розвитку.

4.Детермінанти психічного розвитку.

Література:

1.Белкина В.Н. Психология раннего и дошкольного детства: Учебн.пособие. – М.: Гаудеамус, 2005. – С. 15 – 41.

2.Дуткевч Т.В. Дошкільна психологія: Навч.посібник. – К.: ЦУЛ, 2007. – С. 11 – 15.

3.Кутішенко В.П. Вікова та педагогічна психологія (курс лекцій): Навч. посібник. – К.: ЦНЛ, 2005 – С. 14 – 24.

4.Мухина В.С. Психология дошкольника. Учебное пособие / Под ред. Л.А. Венгера – М.: Просвещение, 1975. – С. 24 – 40.

5.Савчин М.В., ВасиленкоЛ.П. Вікова психологія. Навч. посібник – К.: Академвидав, 205. – С. 72 – 98.

6.Фельдштейн Д.И. Психология развития личности в онтогенезе. – М.: Педагогика, 1989. – С. 9 – 72.

Тема лекції: Особливості психічного розвитку в ранньому дитинстві

План:

1. Соціальна ситуація розвитку в ранньому дитинстві.

2. Діяльність дитини в ранньому віці.

3. Розвиток психічних процесів в ранньому дитинстві.

4. Розвиток особистості. Криза трьох років.

Література:

1. Белкина В.Н. Психология раннего и дошкольного детства: учеб. пособие. – М.: Гаудеамус, 2005. – С. 64-89.

2. Заброцький М.М. Основи вікової психології. Навч. посібник. – Тернопіль: Навчальна книга – Богдан, 2009. – С. 40-45.

3. Кочерга О.В. Психофізіологія дітей 1 – 3 років. – К.: Шкільний світ, 2006. – 128с.

4. Мухина В.С. Детская психология: Учебник. – М.: Просвещение, 1985. – С. 73-115.

5. Павелків Р.В., Цигипало О.П. Дитяча психологія: Навч. посібник. – К.: Академвидав, 2005. – С. 111-154.

Тема лекції: Розвиток особистості дитини дошкільного віку

План:

1. Умови розвитку особистості дитини дошкільного віку.

2. Розвиток мотиваційної сфери дитини дошкільного віку.

3. Становлення самосвідомості дитини дошкільного віку.

4. Моральне становлення особистості дошкільника.

Література:

1. Белкина В.Н. Психология раннего и дошкольного детства: Учебное пособие. – М.: Гаудеамус, 2005. – С.107-162.

2. Бреслав Г.М. Эмоциональные особенности формирования личности в детстве: Норма и отклонения. – М.: Педагогика, 1990. – 144с.

3. Дуткевич Т.В. Дошкільна психологія: Навч. посибник. – К.: Центр учбової літератури, 2007. – С.221-254.

4. Непомнящая Н.И. Становление личности ребенка 6-7 лет. – М.: Педагогика, 1992. – 160с.

5. Павелків Р.В., Цигипало О.П. Дитяча психологія: Навч. посібник. – К.: Академвидав, 2008. – С.224-250.

6. Психология детства. Учебник / Под. ред. А.А. Реана. – СПб.: прайм-ЕВРОЗНАК, 2003. – С.224-250.

***Практичні заняття:***

Тема: Вікова періодизація психічного розвитку

План:

1.Поняття віку у дитячій психології.

2.Проблеми вікової періодизації.

3.Критерії вікової періодизації.

4.Механізми зміни вікових періодів.

Література:

1.Мухина В.С. Психология дошкольника. Учебное пособие / Под ред. Л.А. Венгера – М.: Просвещение, 1975. – С. 40 – 45.

2.Поліщук В.М, Вікова і педагогічна психологія: навч.-метод. посібник. – Суми: ВТД «Університетська книга», 2007. – С. 105 – 115.

3.Рыбалко Е.Ф. Возрастная и дифференциальная психология. – СПб.: Питер, 2001. – С. 24 – 77.

4.Савчин М.В., ВасиленкоЛ.П. Вікова психологія. Навч. посібник – К.: Академвидав, 205. – С. 108 – 111.

5.Фридман Л.М. Психология детей и подростков: Справочник. – М.: Изд. Института Психологии, 2004. – С. 31 – 44.

Тема: Соціальна ситуація розвитку в дошкільному віці

План:

1. Особливості соціальної ситуації розвитку.

2. Особливості спілкування дошкільника з дорослими.

3. Розвиток форм спілкування у дошкільному закладі.

4. Специфіка спілкування дошкільників з однолітками.

5. Конфлікти між дітьми та їх причини.

6. Педагогічне спілкування з дошкільниками.

Альтернативні завдання:

1.Розкрийте зміст основних понять теми: форми спілкування, ситуативно-особистісне спілкування, ситуативно-ділове спілкування, позаситуативно-пізнавальне спілкування, позаситуативно-особистісне спілкування.

2. Проаналізуйте форми спілкування дитини дошкільного віку з дорослими ( за М.І.Лісіною ).

3. Охарактеризуйте роль експресивних засобів у спілкуванні дитини і дорослого.

4. Обґрунтуйте значення спілкування у загальному розвитку психіки дитини.

5.Назвіть спільне і відмінне у спілкуванні дитини дошкільного віку з батьками і вихователем, однолітками і дорослими.

Література:

1. Дуткевич Т.В. Дошкільна психологія: Навч. посібник. – К.: Центр учбової літератури, 2007. – С.38-55.

2. Павелків Р.В., Цигипало О.П. Дитяча психологія: Навч. посібник. – К.: Академвидав, 2008. – С.206-221.

3. Психология детства. Учебник / Под ред. А.А. Реана. – СПб.: прайм-ЕВРОЗНАК, 2003. – С.212-254.

4.Развитие общения дошкольников со сверстниками / Под. ред. А.Г. Рузской. – М.: Педагогика,1989. – 216с.

5.Шаграева О.А. Детская психология: Теоретический и практический курс: учеб. пособие. – М.: ВЛАДОС, 2001. – С.231-243.

***Самостійна робота:***

**Змістовий модуль 1:** Дитяча психологія як галузь психологічної науки

Тема 1: Загальна характеристика дитячої психології

- **Дитинство як соціально-історичний феномен**

Завдання:

1.Розкрити питання:

* Історичний аналіз поняття «дитинства».
* Сучасний зміст поняття «дитинства».

2.Написати твір на тему: «Для чого потрібні людині діти».

Література:

1. Детский практический психолог: Программы и методические материалы: Учебное пособие / Под ред. О.А. Шаграевой, С.А. Козловой. – М.: Академия, 2001. – С. 69 – 74.

2.Дьяченко О.М., Лаврентьева Т.В. Психическое развитие дошкольников. – М.: Педагогика, 1984. – С. 3 – 26.

3.Зеньковский В.В. Психология детства. – М.: Академия, 1996. – С. 11- 41.

4.Шаграева О.А. Детская психология: Теоретический и практический курс: Учебн. пособие. – М.: ВЛАДОС, 2001. – С. 14 – 46.

Форма звіту: конспект, твір.

Тема 2: Методологічні засади дитячої психології

- **Специфіка методів психодіагностики**

Завдання:

1.Розкрити питання:

* Психодіагностика в структурі професійної діяльності педагога ДНЗ
* Специфіка діагностики дітей
* Методичні рекомендації до психолого-педагогічного обстеження дітей

2.Підготувати накопичувальну теку: Методи діагностики дітей

Література:

1.Дуткевич Т.В. Дошкільна психологія: Навч. посіб. – К.: ЦУЛ, 2007. – С.17-25.

2.Детский практический психолог: Учебник / под ред. Проф. О.А. Шаграева. – М.: Академия, 2005. – С.41 – 47.

3.Марінушкіна О.Є., Замазай Ю.О. Порадник практичного психолога. – Х.: Основа, 2008. – С.33-40.

4.Терлецькі Л.Г. Психологія дитинства: практикум. – К.: Главник, 2006. – 144с.

5.Савчин М.В., ВасиленкоЛ.П. Вікова психологія. Навч. посібник – К.: Академвидав, 205. – С. 18-24.

Форма звіту: конспект, методичні рекомендації, діагностична папка.

Тема 3. Витоки дитячої психології як науки

**- Концепція ООН про права дитини. Аналіз з позиції історичного підходу**

Завдання:

1.Проаналізувати зміст статей І та ІІ частин декларації про права дитини.

2.Розкрити питання:

* Який вік в Конвенції вважається дитинством?
* Яким чином здійснюється забезпечення прав дитини, прописаних у Конвенції?
* Які заходи пропонує Конвенція з метою захисту дитини від усіх форм фізичного та психологічного насильства, недбалого піклування?

Література:

1.Демидова И.Ф. Педагогическая психология: Учебн. пособие. – Ростов Н/Д: «Феникс», 2003. – С. 8 – 13.

2.Детская практическая психология: Учебник / под ред. Проф. Т.Д. Марцинковской. – М.: Гардарики, 2005. – С. 24 – 35.

3.Поліщук В.М, Вікова і педагогічна психологія: навч.-метод. посібник. – Суми: ВТД «Університетська книга», 2007. – С. 76 – 101.

4.Савчин М.В., ВасиленкоЛ.П. Вікова психологія. Навч. посібник – К.: Академвидав, 205. – С. 39 – 72.

Форма звіту: конспект.

- **Л.С. Виготський та його школа**

Завдання:

1.Законспектувати та проанотувати роботу Л.С. Виготського «Проблема віку»

2. Розкрити питання:

- Проблема навчання та розвитку в роботах Л.С. Виготського.

- Охарактеризувати закон періодичності розвитку дитини.

- Ключові поняття культурно-історичної теорії розвитку психіки.

Література:

1. Кутішенко В.П. Вікова та педагогічна психологія: Навч. посібник. – К.:ЦНЛ, 2005. – С.11-12.

2. Обухова Л.В. Возрастная психология. Учебник. – М.: Педагогич.об-во России, 2001. – С.215-234

3. Савчин М. В., Василенко Л.П. Вікова психологія: Навч. посіб. – К.: Академвидав, 2005. – С.35-37.

Форма звіту: конспект.

**Змістовний модуль 2:** Теоретичні основи дитячої психології

Тема 1: Психічний розвиток як складова онтогенезу

**- Генетика та поведінка**

Завдання:

1.Розкрити питання:

* Основні відмінності психіки людини й тварини.
* Безпорадність дитини як показник її соціальності.
* Видова специфіка біологічного в розвитку дитини.

2.Написати реферат на тему: «Специфіка співвідношення біологічного та соціального в онтогенезі людини».

Література:

1.Кутішенко В.П. Вікова та педагогічна психологія (курс лекцій): Навч. посібник. – К.: ЦНЛ, 2005 – С. 14 –24.

2.Рыбалко Е.Ф. Возрастная и дифференциальная психология. – СПб.: Питер, 2001. – С. 24 – 32.

3.Фельдштейн Д.И. Психология развития личности в онтогенезе. – М.: Педагогика, 1989. – С. 28 – 47.

4.Хрестоматия по детской психологии. Учебн. пособие / Сост. и ред. Г.В. Бурменская. – М.: Ин-т практической психологии, 196. – С. 20 – 27, 49 – 60.

Форма звіту: конспект, реферат.

Тема 2: Закономірності психічного розвитку в онтогенезі

**- Психічний розвиток в умовах депривації**

Завдання:

1.Розкрити питання:

* Роль батьків у психічному розвитку дитини.
* Депривація, її роль у виникненні психогенних розладів у дітей.
* Види депривацій.

2. Скласти термінологічний словник за темою.

Література:

1. Гурьева В.А. Психогенные расстройства у детей и подростков. – М.: Крон-Пресс, 1996. –С.18-44.

2. Детская практическая психология: Учебник / Под ред. Т.Д. Марцинковской. – М.: Гардарики, 2005. – 123-147.

3. Исаев Д.Н. Психосоматические расстройства у у детей: Руководство для врачей. – СПб.: Питер, 2000. – 87-123.

Руководство практического психолога: Психическое здоровье детей и подростков в контексте психологической службы / Под ред. И.В. Дубровиной. – М.: Академия, 1997. – 32-84.

Эмоциональные нарушения в детском возрасте и их коррекция / В.В. Лебединский и др. – М.: Изд-во Моск. ун-та, 1990. – С. 4-76.

Форма звіту: конспект, термінологічний словник.

Тема 3: Вікова періодизація психічного розвитку

- **Психологічне здоров'я дитини**

Завдання:

1. Розкрити питання:

- Психологічне здоровя дитини як складова здоров'я людини.

- Емоційне здоров'я дитини.

- Складові психологічного здоров'я дитини.

2. Охарактеризувати способи формування психологічного здоров'я у дітей.

3. Проаналізувати причини порушень психологічного здоров'я дитини.

Література:

1. Алексеева Е.Е. Психологическиек проблемы детей дошкольного возраста. – СПб.: Речь, 2007. – 224с.

2. Психологічне здоров’я дошкільників / Уклад. Т.І. Прищепа. – Х.: Основа, 2010. – 239с.

3. Руководство практического психолога: Психическое здоровье детей и подростков в контексте психологической службы / Под ред. И.В. Дубровиной. – 1997. – С. 19-84.

4. Эмоциональное здоровье вашего ребенка: Пер. с англ. – М.: Авиценна, ЮНИТИ, 1996. – 400с.

Форма звіту: конспект.

Тема 4: Індивідуальні варіації психічного розвитку

**- Ненормативний розвиток**.

Завдання:

1. Розкрити питання:

* Причини та види дизонтогенезу.
* Роль чуттєвого пізнання у створенні адекватного образу світу.
* Влив сенсорних дефектів на психічний розвиток дитини.

2.Зробити анотацію роботи О.І. Скороходової «Як я уявляю оточуючий світ».

Література:

1.Лебединский В.В. Нарушения психического развития у детей. Учебн. пособие. – М.: Изд-во Моск. ун-та, 1985. – С. 85 – 93.

2.Савчин М.В., ВасиленкоЛ.П. Вікова психологія. Навч. посібник – К.: Академвидав, 205. – С. 100 – 106.

3.Хрестоматия по возрастной и педагогической психологии / Под ред. И.И. Ильясова, В.Е. Ляудис, - М.: Изд-во Моск. ун-та, 1980. – С. 265 – 276.

4. Хрестоматия по детской психологии. Учебн. пособие / Сост. и ред. Г.В. Бурменская. – М.: Ин-т практической психологии, 196. – С. 108 – 114.

Форма звіту: конспект, анотація першоджерела.

**2 семестр**

**Змістовий модуль 3:** Початок людського життя

Тема 1: Пренатальний розвиток

- **Філософія вагітності**

 Завдання:

1. Розкрити питання:

- Сутність філософії вагітності

- Фактори пренатального розвитку

- Проблеми розвитку.

2. Проаналізувати історію питання.

3. Написати твір на тему « Я чекаю дитину»

Література:

1. Балахон В. А. Ошибки развития. – СПб.: ЭЛБИ-СПб, 2001. – С.5-31

2. Кайл Р. Детская психологтия: Тайны психики ребенка. – СПБ.: прайм-ЕВРОЗНАК, 2002. – С.60-87.

3. Майерс Д. Психология / пер. с англ. – Минск: Попурри, 2008. – С.116-124

4. Пэрну Л. Я жду ребенка: пер. с франц. – М.: Медицина, 1989. – 288с.

5. СавчинМ.В., Василенко Л.П. Выкова психологія: Навч. посіб. – К.: Академвидав, 2005. – 111-124.

Форма звіту: конспект, твір.

Тема 2: Психічний розвиток немовляти

- **Прихильність як умова оптимального розвитку немовляти**

Завдання:

1. Розкрити питання:

- Соціалізація у ранні періоди дитинства.

- Теорії прихильності.

- Типи прихильності.

2. Проаналізуйте вплив порушень прихильності на когнітивний розвиток дитини.

3. Визначте основні фактори у розвитку соціального розуміння.

Література:

1. Авдеева Н.Н., Мещерякова С.Ю. Вы и младенец: у истоков общения. – М.: Педагогика, 1991. – 160с.

2. Бауэр Т. Психическое развитие младенца. – М.Прогресс, 1979. – 320с.

3. Дуткевич Т.В. Дошкільна психологія: Навч. посіб. – К: ЦУЛ, 2007. – 38-49.

4. Психология детства. Учебник / Под ред. А.А. Реана. – СПб.: прайм-ЕВРОЗНАК, 2003. – С.157-178.

Форма звіту: конспект.

Тема 3: Особливості психічного розвитку в ранньому дитинстві.

**- Гендерна соціалізація в ранньому дитинстві**

Завдання:

1. Розкрити питання:

- Психологія гендерних відмінностей хлопчиків та дівчаток.

- Психофізіологічні, індивідуальні особливості хлопчиків і дівчат і їх вияв у закономірностях розвитку..

- Формування статевої ідентичності в ранньому дитинстві.

2. Охарактеризувати стратегії гендерного виховання дітей раннього віку в сім’ї.

3. Проаналізувати стилі виховання хлопчиків та дівчаток.

- визначення реального рівня психічного розвитку дітей;

- визначення зони найближчого розвитку.

4. Охарактеризувати провідні чинники гендерної соціалізації.

5. Скласти поради вихователям і батькам щодо тендерного виховання дітей раннього віку.

Література:

1. Бендас Т.В. Гендерная психология: Учеб.пособие. – СПб.: Питер, 2005. – 431с.

2. Основи теорії гендеру: Навч. посіб. / Відповід. ред. М.М. Скорик. – К.: К.І.С., 2004. – С.132-157.

3. Псхология детства. Учебник / Под ред. А.А. Реана. – СПб.: прайм-ЕВРОЗНАК, 2003. – С. 134-145.

4. Товкач І.Є. Хочу бути мамою, хочу бути татом. Навч.-метод. посібник. – К.: Слово, 2012. – 368с.

Форма звіту: конспект.

 - **Психологічні проблеми дітей раннього віку**.

Завдання:

1. Охарактеризувати психологічні проблеми дітей раннього віку:

- агресивна поведінка;

- проблеми дитячо-батьківських стосунків;

- страхи дітей раннього віку;

- невідповідність статі дитини очікуванням батьків;

- психологічна несумісність з дитиною;

- проблеми адаптації.

2. Проаналізувати причини виникнення означених проблем.

3. Розкрити сутність та особливості організації психолого-педагогічної підтримки дитинства.

4. Добрати методи діагностики та корекції особливостей розвитку дітей з означеними проблемами.

Література:

1. Алексеева Е.Е. Психологические проблемы детей дошкольного возраста. – СПб.: Речь, 2007. – 274с.

2. Джинотт Х. Дж. Групповая психотерапия с детьми. Теория и практика игровой терапии / Пер. с англ. – М.: Апрель-Пресс, 2005. – 272с.

3. Марінушкіна О.Є. Корекційні програми на допомогу практичному психологу ДНЗ. – Х.: Основа, 2008. – 204с.

4. Марінушкіна О.Є. Порадник практичного психолога. – Х.: Основа, 2008. – 236с.

5. Тейлор К. Психологические тесты и упражнения для детей / Пер. с англ. – М.: Апрель- Пресс, 2005. – 224с.

6.Шипицина Л.М., Хилько А.А., Галлямова Ю.С. Комплексное сопровождение детей дошкольного возраста. – СПб.: Речь, 2003. – 240с.

Форма звіту: конспект, діагностична папка.

**Змістовий модуль 4:** Психічний розвиток дитини дошкільного віку

Тема 1: Соціальна ситуація розвитку в дошкільному дитинстві.

**- Особливості депривації психічного розвитку в дошкільному дитинстві**

Завдання:

1. Розкрити питання:

- Типові ознаки депривації психічного розвитку в дошкільному дитинстві.

- Порушення пізнавального розвитку дошкільників при деприваціїї.

2. Охарактеризувати особливості спілкування та емоційного реакцій дітей, що виховуються в умовах інтернату.

3. Проаналізувати специфіку діагностики дітей дошкільного віку, які зростають в умовах деривації.

5. Визначити можливості попередження патологічних форм порушень поведінки.

Література:

1. Гурьева В.А. Психогенные расстройства удетей и подростков. – М.: Крон-Пресс, 1996. – С.10-70.

2. Детская практическая психология: Учебник / Под ред. Т.Д. Марцинковской. – М.: Гардарики, 2005. – С.137-146.

3. Кулачківська С.Є., Ладивір С.О. Я – дошкільник (вікові та індивідуальні аспекти психічного розвитку) . – К.: Нора-принт, 1996. – 32-63.

4. Маценко В.Ф. Індивідуальний розвиток дитини. – К.: Главник, 2007. – 128с.

Фрма звіту: конспект, діагностична папка.

Тема 2: Психологічні особливості діяльності в дошкільному віці

- **Види іграшок таїх вплив на психічний розвиток дитини.**

Завдання:

1. Розкрити питання:

- Іграшка як предмет забави і засіб психічного розвитку дитини.

- Види іграшок.

- Корисні та шкідливі іграшки.

2. Скласти перелік іграшок для дітей дошкільного віку.

3. Проаналізувати можливості використання іграшки як діагностичного матеріалу.

Література:

1. Детская практическая психология: Учебник. – Под ред. Т.Д. Марцинковской. – М.: Гардарики, 2005. – С.37-45, 70-85.

2. Дуткевич ТВ. Дошкільна психологія: Навч. посіб. – К.: ЦУЛ, 2007. – 75-83.

3. Павелків Р.В., Цигикало О.П. Дитяча психологія: Навч. посібник. – К.: Академвидав, С.171-173.

4. Сергеев С. Воспитание ребенка с пеленок. – Д.: Сталкер, 2004. – 304с.

Форма звіту: конспект, реєстр-опис іграшок.

Тема 3: Розвиток психічних процесів дошкільника

- **Інтелектуальний розвиток дошкільника за Ж.Піаже**

Завдання:

1. Розкрити питання:

- Ключові поняття теорії Ж.Піаже.

- Егоцентризм дитячого мислення.

- Стадії інтелектуального розвитку.

2. Охарактеризуйте рушійні причини інтелектуального розвитку дитини.

3. Проаналізуйте погляди Ж.Піаже у вітчизняній та зарубіжній психології.

4. Визначте ключові позиції розвитку інтелекту у дошкільному віці за Ж.Піаже.

Література:

1. Обухова Л.В. Возрастная психология. Учебник. – М.: Педагогическое об-во Росссии, 2001. – С.162-215.

2. Пиаже Ж., Инхельдер Б. Генезис элементарных логических структур. Классификации и сериации. – М.: Изд-во иностр. Лит., 1963. – 448.

3.Психология ребенка / Б.Инхельдер, Ж.Пиаже. – СПб.: Питер, 2003. – 160с.

Форма звіту: конспект.

Тема 4: Розвиток особистості дитини дошкільного віку

**- Психологічні проблеми дітей дошкільного віку.**

Завдання:

1. Охарактеризувати психологічні проблеми дошкільного дитинства:

- проблеми спілкування з однолітками;

- агресивна поведінка;

- патологічні звички;

- гіперактивність;

- конфлікти в дитячо-батьківських стосунках;

- сібс-конфлікти;

- проблеми адаптації;

2. Проаналізувати причини виникнення означених проблем.

3. Розкрити особливості психологічної допомоги дітям ( добрати комплекс методів діагностики і корекції означених проблем ).

4. Охарактеризувати особливості покарань і заохочень дітей дошкільного віку.

Література:

1. Агресивна дитина: як їй допомогти / Упоряд. О.А. Атемасова. – Х.: Ранок, 2010. – 176с.

2.Алексеева Е.Е. Психологические проблемы детей дошкольного возраста. – СПб.: Речь, 2007. – С.34-161.

3. Джинотт Х.Дж. Групповая психотерапия с детьми. Теория и практика игровой терапии / Пер. с англ. – М.: Апрель-Пресс, 2005. – 272с.

4. Марінушкіна О.Є. Порадник практичного психолога. – Х.: Основа, 2008. – 99-134.

5. Пов’якель Н.І. Психологія дитячих страхів. – К.: Шкільний світ, 2011. – С.6-28.

6. Проблеми розвитку та корекція емоційної сфери старших дошкільників / Упоряд. О.А. Атемасова. – Х.: Ранок, 2010. – 176с.

7. Шипи цина Л.М., Хилько А.А., Галлямова Ю.С. Комплексное сопровождение детей дошкольного возраста. – СПб.: Речь, 2003. – С.45-121.

Форма звіту: конспект, діагностична папка.

Тема 5: Готовність дитини до навчання в школі

**- Діагностика психологічної готовності до навчання в школі**

Завдання:

1. Розкрити питання:

- Компоненти шкільної зрілості.

- Специфіка діагностики майбутніх першокласників

- Принципи побудови методів готовності дитини до навчання в школі.

2. Дати змістову характеристику методам психологічної готовності до навчання в школі:

- діагностика інтелектуальної готовності;

- діагностика емоційно-вольової готовності;

- особистісно-мотиваційна готовність.

3. Підготувати психодіагностичний інструментарій (комплет методик діагностики психологічної готовності із стимульним матеріалом).

4. Провести психодіагностичне обстеження дитини 5-6 річного віку з метою визначення її рівня готовності до навчання в школі.

Література:

1. Готовність дитини до навчання / Упоряд. С.Максименко, К.Максименко, О. Главник. – К.: Мікрос-СВС, 2003. – 112с.

2. Дуткевич Т.В. Дошкільна психологія: Навч. посібник. – К.: ЦУЛ, 2007. – С.275-288, 355-358.

3. Психодиагностика и профориентация в образовательных учреждениях / Ред.-сост. Л.Д.Столяренко. – Ростов н\Д: 2005. – С.33-65.

4. Коробко С.Л., Коробко О.І. Робота психолога з молодшими школярами: Метод. посібник. – К.: Літера ЛТД, 2006. – С. 19-32.

Форма звіту: конспект, діагностична папка, звіт за результатами діагностики.